

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin amacı bireyin, gelişim yolculuğunda; , kendini tanıması, sahip olduğu güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmesi, anlaması, etkin bir kimlik geliştirmesi ve yaşam becerileri kazanarak kendini gerçekleştirme için sistematik olarak ve profesyonelce sürdürülen psikolojik yardım hizmetleridir.

Hamdullah Suphi Tanrıöver İlkokulu olarak, okulumuzda aktif bir rehberlik hizmeti sürdürmekteyiz. Çalışmalarımızı öncelikle idare, öğretmen arkadaşlar, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile etkin iletişim ve uyum içinde yürütmekteyiz. Bu motivasyonla çalışmalarımızı öğrenci merkezli ele alıp, diğer tüm parametreleri gerektiği zaman dahil etmekteyiz. Sistemin işleyişini açıklamak gerekirse,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin okuldaki çalışmaları genel olarak üç başlık altında sürdürülmektedir. Bunlar Eğitsel rehberlik, bireysel rehberlik ve mesleki rehberlik şeklinde olup, bireylerin hayatlarında yaşadığı sorunlarla baş etme becerileri geliştirmeleri, çözüm üretebilmeleri, hedeflerine yön verebilmeleri şeklinde açıklanabilir.

Eğitsel Rehberlik; Öncelikle Rehberlik Programımıza bölgenin ihtiyacı ve veli profilimize uygun konuları yıllık planımıza alırız. Veli seminerleri ve toplantıları, öğretmen hizmet içi eğitimleri ve öğrenci sınıf rehberlik çalışmaları şeklinde sürdürmekteyiz.

Bireysel Rehberlik; Her bireyin farklılıkları dikkate alınarak çalıştığımız bir başlıktır. Her öğrencinin gelişim süreci farklıdır. Sosyal gelişimi, fiziksel gelişimi, duygusal gelişimi ve zihinsel (bilişsel) gelişimleri birbirinden oldukça farklılık gösterir. Bu farklılıklar ilkokula başlayınca daha çok ortaya çıkar çünkü öncesinde ebeveynler de bu farklılıkları göremeyebiliyor. Kendi yaş grubuyla bir araya gelince öncelikle öğretmen görür olumlu ya da olumsuz gelişimini. Örnek vermek gerekirse, öğrenci sosyal içe dönük sessiz olabiliyor. Başka bir öğrenci Hareketli, yönergeleri takip etmekte zorlanabiliyor. Bir başkası sağlıklı beslenmeyebiliyor. Ya da öğrenme bozukluğu vb. olabiliyor. Bu yüzden öğretmenlerimizin geri bildirimlerinin çok önemlidir. Öğretmen gözlemlerini form doldurarak rehberlik servisine bildirir. Rehber öğretmen görüşmeye alır ve çocuğu çeşitli yöntemlerle görüşme yaparak, tanımaya çalışır. Çocuğun kendi benlik algısı, anne baba tutumları vb görüşmeler sonrasında ayrıca aile ile görüşme yapılır. Öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda rehberlik yapılarak, yönlendirilir ve süreç izlenmeye alınır.

Mesleki Rehberlik üst Öğrenim kurumlarında daha işlevseldir.

Hamdullah Suphi Tanrıöver ilkokulu

Rehberlik Servisi

